

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL 3

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• VALORES PARA VIDA EM SOCIEDADE• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS• ESCUTA OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• MÚSICAS E DANÇAS.• CONTAGEM ORAL.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE.• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.• SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.• OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS• FENÔMENOS NATURAIS• MUSICAS E DANÇAS• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
---------------------------------------	---

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.• Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dançar, executando movimentos variados. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda.
- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de



histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.

EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.

HOJE É QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: VALORES PARA VIDA EM SOCIEDADE. Em vídeo a professora irá apresentar-se para a turma dizendo-lhes seu nome e que irá trabalhar com eles no decorrer do ano. Apresentará também algumas características que façam parte de sua personalidade. Em seguida proporá aos alunos que façam o mesmo, enviem vídeos para se apresentar a professora, juntamente com uma foto de sua escolha.</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS Para começarmos o ano letivo com muita animação iremos dançar a canção “Cabeça, ombro, joelho e pés”.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de vídeo e fotos enviados pelos pais.</p>

HOJE É QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. A professora contará a história: Um vírus malvado e as crianças poderosas e em seguida conversará com as crianças a respeito, realizando questionamentos sobre o período de pandemia em que vivemos.</p> <div data-bbox="885 952 1166 1160" data-label="Image"> </div> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. Relembraremos uma das brincadeiras realizadas no cmei com a canção “João Pegou Pão”</p> <div data-bbox="863 1339 1187 1608" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de relato dos pais.</p>

Família relate aqui como se deu a realização das atividades:

HOJE É SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS</p> <p>Iremos relembrar diferentes cantigas de roda através de vídeos apresentados pela professora.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL</p> <p>Vamos rever os números de 1 à 10. Após a contagem as crianças deverão relembrar canções em que os números estejam presentes. Vale pedir ajuda a família!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através vídeo e relato dos pais.</p>

Família relate aqui como se deu a realização das atividades:

HOJE É QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL; SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.</p> <p>A professora irá propor uma conversa sobre como estamos nos sentindo durante o período de distanciamento social em que deixamos de ir ao cmei. Após dar seu relato pessoal pedirá aos alunos que encaminhem vídeos expondo seus sentimentos em relação a isso.</p> <div data-bbox="855 954 1179 1171" data-label="Image"> </div> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE</p> <p>Após breve explicação sobre o que é o coronavírus a professora apresentará o vídeo “Máscara Aliada” disponível Canal da Charlotte e ainda em vídeo demonstrativo apresentar como devem ser utilizadas as máscaras. Cada criança deverá enviar uma foto utilizando corretamente a máscara.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS</p> <p>Para concluir a aula será apresentada a canção “Dança das máscaras” do grupo musical Palavra Cantada.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de vídeo e fotos..</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</p> <p>Seguindo a apresentação das formas de prevenção ao contágio do coronavírus falaremos sobre o ato de lavar as mãos. Após explicação da professora será apresentado o vídeo “Lavar as mãos” do grupo Palavra Cantada.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO</p> <p>Em vídeo será proposto o jogo dos erros. A professora apresentará uma ilustração do ato de lavar as mãos e em seguida a mesma imagem modificada. Questionar aos alunos se perceberam a diferença entre uma imagem e outra. Os alunos deverão gravar áudio com a resposta dos questionamentos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através áudio.</p>

HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</p> <p>Ouviremos a canção “Lavar as mãos” disponibilizada na vídeo aula observando as informações nela contida.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENOMENOS NATURAIS</p> <p>Após ouvir a canção faremos uma experiência para observar como a água com sabão age afastando o vírus covid-19 de nós.</p> <p>Para a experiência precisaremos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Um prato com água.• Orégano• Um prato com água e sabão (detergente) <p>A criança deverá despejar o orégano no prato com água simbolizando o vírus covid-19 e em seguida tocar a água utilizando um dedo. Observar o que acontece. Logo depois tocar a água com sabão e tocar novamente, utilizando o mesmo dedo, a água com orégano. Observar e relatar o resultado da experiência.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de vídeo e fotos enviados pelos pais.</p>

HOJE É TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>A professora contará a história: “Jeremias desenha um monstro” e em seguida conversará com as crianças sobre como jeremias utilizou a imaginação para representar através de desenho o monstrinho.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>Os alunos deverão realizar um exercício de imaginação e representar o tão temido vírus covid-19 através de desenhos em folha de papel sulfite utilizando canetinhas e gizes coloridos.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de desenho em folha sulfite.</p>

HOJE É QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE.</p> <p>Será proposto aos alunos que façam desenhos simbolizando o vírus covid-19 em suas duas mãos, dorso e palma, utilizando canetinhas de tinta escura. A tarefa do dia será eliminar o vírus das mãos através da higienização constante.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS</p> <p>Será apresentada a canção “Lavar as mãos” do grupo musical palavra cantada.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos e relatos dos pais.</p>

Família relate aqui como se deu a realização das atividades:

HOJE É QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS..</p> <p>Será apresentada a história “Corona, o vírus” através de vídeo. Em seguida a professora conversará com os alunos a respeito da temática relembrando informações já conhecidas.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS</p> <p>Após a conversa as crianças deverão pintar o vírus covid-19 impresso em folha anexa ao roteiro..</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da pintura de atividade impressa</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve ouvir o áudio explicativo ou seguir os exemplos que estão disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.</p> <p>Faremos uma experiência sobre a importância da higienização das superfícies com álcool gel. As crianças deverão desenhar, utilizando canetinhas coloridas, pequenos vírus em superfícies de plástico e vidro como sacolas e garrafas, mesas (tampo de vidro), janelas e receber papel toalha (ou higiênico) embebido em álcool para realizar a limpeza.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICAS E DANÇAS</p> <p>Em vídeo será apresentada a canção “Leo e Lully e o Coronavírus”</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos e vídeos.</p>



PINTE O VÍRUS COVID-19 UTILIZANDO LÁPIS DE COR. MUITO CAPRICHOSAMENTE PARA PINTAR SOMENTE DENTRO DOS LIMITES DO DESENHO!

